

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p>اطلاعات درس:</p> <p>نام درس: گازها</p> <p>تعداد جلسات: ۲</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس:</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>	۱
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: ثریا شاه حسینی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: s_shahoseini@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: ثریا شاه حسینی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس:</p>	۲
<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	۳
<p>اهداف عملکردی دوره / درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>- خصوصیات گازها را به عنوان یکی از حالت‌های ماده درک کنند.</p> <p>- قوانین حاکم بر گازها را درک کرده و بتوانند حجم و فشار گاز را در شرایط مختلف تعیین نمایند.</p> <p>- گاز ایده آل و گاز واقعی و تفاوت را درک نمایند.</p>	۴

	<p>مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>- فشار و حجم گاز را در آزمایشگاه تعیین نمایند.</p> <p>نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-بدون ترس و با رعایت قوانین و اصول مناسب در آزمایشگاه شیمی کار کنند.</p>
	<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p>۵</p> <p><input type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-قوانین حاکم بر گازها را به یاد بیاورند.</p> <p><input type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-قوانین حاکم بر گازها، خصوصیات گازهای ایده آل و واقعی را درک کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-از مطالب تئوری جهت انجام کار در آزمایشگاه شیمی استفاده کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-گاز واقعی و ایده آل را تحلیل کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
	<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p>۶</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-مطالب نظری را با کار در آزمایشگاه های شیمی انطباق بدهند.</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
	<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p>۷</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-در آزمایشگاه شیمی واکنش مناسب در مواجهه با گازها را کسب کنند.</p>



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... -ارزش شیمی را به عنوان یک درس پایه در داروسازی درک نمایند. <input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>					
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</p> <p>دانشجو محوری -با طرح مسئله در کلاس، دانشجویان در روند یادگیری مشارکت می کنند. یادگیری مبتنی بر مساله -از سر فصل های مختلف درس، مسائلی مطرح شده و در هر جلسه امتحان از دانشجویان گرفته می شود. بعضی مسائل را باید در خانه حل کرده و سپس تحویل دهند. <input type="checkbox"/> ادغام افقی درس ها <input type="checkbox"/> ادغام عمودی درس ها پاسخگویی به جامعه -پایه مسائلی که در محاسبات داروسازی در حیطه داروخانه و صنعت بکار می روند، در کلاس مطرح می گردند. <input type="checkbox"/> انتخابی بودن نظام مند بودن -مطالب آموزشی هدفمند و سیستماتیک تدریس می گردد. سایر: نام ببرید. -استفاده از فیلم های آموزشی جهت درک بهتر مطالب تدریس شده</p>					
<p>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:</p>					
منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
-چارلز مور تیمر. شیمی عمومی ۱ و ۲. ترجمه عیسی یآوری	۴	اسلاید، پرسش و پاسخ، ویدئو آموزشی	سخنرانی، آموزش بر مبنای حل مسئله	گازها	۱



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

ارزشیابی های دوره / درس:		۱۰
تعداد:	نوع ارزشیابی	
	نحوه ارائه تکالیف:	
	مهلت ارسال تکالیف:	
	نحوه ارسال تکالیف:	
	<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
	تعداد:	
	تعداد:	
	آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
	<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
	تعداد: ۱	
	نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهار گزینه ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی	امتحان میان ترم



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۵٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	
		<p>۱۱</p>